

PRACE MONOGRAFICZNE Z DYDAKTYKI MATEMATYKI

WSPÓŁCZESNE PROBLEMY NAUCZANIA MATEMATYKI

Redaktor Naczelny

Henryk Kąkol

Sekretarz Redakcji

Edyta Juskowiak

Redaktorzy

Agnieszka Herma, Tadeusz Ratusiński, Elżbieta Urbańska

Komitet Redakcyjny

Magdalena Adamczak, Monika Czajkowska
Jacek Jędrzejewski, Maciej Klakla, Maria Korcz
Małgorzata Makiewicz, Antoni Pardała
Ryszard Pawlak, Adam Płocki, Helena Siwek
Wacław Zawadowski

4

Bielsko-Biała 2011

KOŁO SNM

FORUM DYDAKTYKÓW MATEMATYKI

Recenzenci

Prof. UP, dr hab. Marianna Ciosek
Prof. UAM, dr hab. Maria Korcz
Prof. PRz, dr hab. Antoni Pardała
Prof. dr hab. Zbigniew Semadeni
Prof. dr hab. Helena Siwek
Prof. URz, dr hab. Ewa Swoboda
Prof. WSP TWP, dr hab. Gustaw Trelński
Prof. UP, dr hab. Stefan Turnau
Prof. UPH, dr hab. Wacław Zawadowski

Sprzedaż i prenumerata
Biuro Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki
ul. Legionów 25
43-300 Bielsko-Biała
www.snm.edu.pl
e-mail: snmbiuro@gmail.com

© Copyright by Koło SNM „Forum Dydaktyków Matematyki”

ISBN 978-83-921943-7-8

SPIS TREŚCI

Helena Siwek <i>Dydaktyczne uwarunkowania podręczników do matematyki dla gimnazjum specjalnego i gimnazjalnych klas integracyjnych.....</i>	5
Marianna Ciosek, Janina Duda <i>Uogólnienie empiryczne i uogólnienie teoretyczne według W. Dörflera</i>	25
Antoni Pardała <i>Współczesna polska matura z matematyki – praktyka, problemy i wyzwania</i>	43
Edyta Juskowiak <i>Technologie informacyjne w kontekście innowacyjnej „koncepcji nauczania wyprzedzającego” Projekt Kolegium Śniadeckich</i>	75
Marta Pytlak <i>Spółeczny charakter uczenia się a budowanie indywidualnej sieci kognitywnych powiązań</i>	95
Marta Pytlak <i>Stymulowanie myślenia algebraicznego w środowisku regularności</i>	113
Edyta Nowińska <i>Aspekty fenomenologiczne i aksjomatyczne działań na liczbach całkowitych</i>	129
Roza A. Utiejewa <i>Z doświadczeń przygotowania magistrów o profilu Matematyczne kształcenie</i>	151
N. K. Aszimbajew, Ż. N. Aszimbajewa <i>Drogi i środki rozwoju aktywności myślowej uczniów z klas 5–6 na lekcjach matematyki</i>	165
Anna Rybak, Barbara Dudel, István Lénárt <i>Koncepcja włączenia treści z zakresu geometrii sferycznej do kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum</i>	175
Bronisław Pabich <i>Matematyka z e-learningiem na bazie Cabri – uwagi i spostrzeżenia</i>	203