

Program szczegółowy konferencji (13–16 września 2017)

Jeśli nie wiem, że wiem, to myślę, że nie wiem
R.D. Laing

13 września (środa)

13.00 – 13.45 Rejestracja Uczestników

13.45 – 14.00 Uroczyste Rozpoczęcie Konferencji (*Audytorium*)

14.00 – 15.00 Wykład inauguracyjny

Prof. dr hab. Anna K. Żeromska, Akademia Górniczo-Hutnicza, Kraków

Rola przeszkód epistemologicznych w rozwijaniu się wiedzy matematycznej

15.00 – 15.30 Przerwa kawowa

Na przerwę kawową zapraszamy do hallu w przejściu do nowego budynku (I piętro, Instytut Matematyki). Podczas przerwy kawowej zachęcamy do odwiedzenia stoisk naszych Partnerów, które znajdują się w sali 114 Instytutu Matematyki.

15.30 – 16.15

Prof. dr hab. Henryk Kąkol, em. profesor Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

Czy jest możliwa integracja środowiska dydaktyków matematyki?

16.15 – 17.00

Prof. dr hab. Helena Siwek, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka, Katowice

Poziomy aktywności dzieci z klas I-III w procesie poznawania pojęć geometrycznych

17.00 – 17.30 Przerwa kawowa

Na przerwę kawową zapraszamy do hallu w przejściu do nowego budynku (I piętro, Instytut Matematyki).

17.30 – 19.10 Sesja 1 (*Audytorium*)

Edyta Juskowiak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań

Kompetencje czy intuicje? – analiza pracy studentów (przyszłych nauczycieli matematyki) nad zadaniem matematycznym

Jolanta Grała-Michalak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań

Problem doboru zadań matematycznych w kształceniu na poziomie akademickim

Tomasz Słomczyński, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków

Postawy uczniów wobec zadań ukierunkowanych na weryfikowanie poprawności zdań ogólnych w matematyce

Daniel Wójcik, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków

Formuła pytania a poziom zrozumienia problemu przez ucznia

Jolanta Sobera, Uniwersytet Śląski, Katowice

Anna Szczerba-Zubek, Uniwersytet Śląski, Katowice

Żyroskop i figury geometryczne

14 września (czwartek)

8.45 – 9.30 (*Audytorium*)

Prof. dr hab. Maciej M. Sysło, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń

Dlaczego nauczanie matematyki chce się obejść bez informatyki?

9.30 – 10.00 Przerwa kawowa

Na przerwę kawową zapraszamy **do hallu w przejściu do nowego budynku**
(I piętro, Instytut Matematyki).

10.00 – 11.30 Sesja 2

Sesja 2A (Audytorium)

Paweł Perekietka, Poznań

O kształtowaniu niektórych pojęć z dziedziny cyfryzacji i kodowania

Anna Widur, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

Waldemar Gardiasz, Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska, Zwierzyniec

Jacek Szuty, Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska, Zwierzyniec

Eksperyment pedagogiczny - "Matematyka z kalkulatorem graficznym"

Beata Strycharz-Szemberg, Politechnika Krakowska, Kraków

Adam Bednarz, Politechnika Krakowska, Kraków

Nowe technologie w nauczaniu uzupełniającym

Beata Strycharz-Szemberg, Politechnika Krakowska, Kraków

Anna Bistroń, Politechnika Krakowska, Kraków

Matematyka w szkole XX i XXI wieku - analiza porównawcza

Sesja 2B (Aula Główna)

Bożena Rożek, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków

Podejście konstruktywistyczne w pracy z uczniem zdolnym na poziomie wczesnoszkolnym – raport z badań longitudinalnych

Bożena Maj-Tatsis, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów

Ewa Swoboda, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów

Odkrywanie regularności geometrycznych przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej

Marta Pytlak, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów

Rozwijanie krytycznego myślenia u uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej podczas rozwiązywania zadania arytmetycznego

Jan Gałuszka, Niepubliczna Szkoła Podstawowa Edukacji Matematycznej

"Edu&MATH", Kraków

Reifikacje obiektów matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa

Na przerwę kawową zapraszamy **do hallu w przejściu do nowego budynku**

(I piętro, Instytut Matematyki).

12.00 – 13.00 Panel dyskusyjny poświęcony nowej Podstawie Programowej z matematyki (Audytorium)

Uczestnicy panelu:

- Prof. dr hab. Maciej Sysło, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
- Mgr Agnieszka Sułowska, Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

13.00 – 14.30 Przerwa obiadowa

Obiad podany zostanie w Restauracji Wavelove (ul. Podchorążych 3)

14.30 – 15.15 (Audytorium)

Dr Jacek Stańdo, Politechnika Łódzka, Łódź

Proces Boloński - system efektów kształcenia z matematyki

15.15 – 16.00 (Audytorium)

Mgr Maria Samborska, mgr Beata Kotarba, mgr Agnieszka Sułowska,

Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu
Warszawskiego, Warszawa
*"Skąd wiem, że wiem?" Gromadzenie dowodów uczenia się, autorefleksja i in-
formacja zwrotna w kształceniu nauczycieli matematyki*
16.00 - 16.30 Przerwa kawowa
Na przerwę kawową zapraszamy do hallu w przejściu do nowego budynku
(I piętro, Instytut Matematyki).

16.30 – 18.00 Sesja 3

Sesja 3A (Audytorium)

Natalia Ciešlar, Uniwersytet Śląski, Katowice

Sylwia Kania, Uniwersytet Śląski, Katowice

*Trudności w rozumieniu stosowanych elementów logiki matematycznej
w odniesieniu do kwantyfikatorów*

Michał Krówczyński, II Liceum Ogólnokształcące, Kraków

Anna K. Żeromska, Akademia Górniczo-Hutnicza, Kraków

*Przypadki graniczne definicji matematycznych niezgodne z intuicyjnym obra-
zem definiendum na przykładzie ekstremum lokalnego funkcji*

Maria Gałuszka, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków

O metodach rozwiązywania równań funkcyjnych

Maciej Rosiński, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Język i geometria

Sesja 3B (Aula Główna)

Anna Widur, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

*Problematyka Edukacyjnej Wartości Dodanej w zreformowanej szkole podsta-
wowej*

Tomasz Szwed, Uniwersytet Opolski, Opole

*Praca domowa jako narzędzie indywidualizacji procesu kształcenia matema-
tycznego*

Agnieszka Bojarska-Sokołowska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn

Pozaszkolna edukacja matematyczna dzieci i młodzieży

Magdalena Adamczak, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań

Wybrane problemy związane z dwujęzycznym nauczaniem matematyki

15 września (piątek)

9.00 – 9.45 (Audytorium)

Dr Janina Duda, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Rtm. Witolda Pi-
leckiego, Oświęcim

Różne aspekty pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie

9.45 – 10.30 dojazd do szkół

10.30 – 14.00 Warsztaty w szkołach

Warsztaty A: Praca z uczniem zdolnym

Gimnazjum im. Jana Matejki w Zabierzowie

Warsztaty B: Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki

VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie

14.30 – 16.00 Przerwa obiadowa

Obiad podany zostanie w Restauracji Wavelove (ul. Podchorążych 3)

16.00 – 16.30 Wprowadzenie do dyskusji (Audytorium)

Tomasz Szemberg, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków
Basia Pieronkiewicz, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków
Uczeń zdolny – uczeń z trudnościami w uczeniu się matematyki

16.30 – 18.00 Dyskusja otwarta

19.00 Kolacja (*Restauracja Pistacja, ul. Karmelicka 7*)

16 września (sobota)

Wszystkie zajęcia odbywają się w Audytorium.

9.00 – 10.00

Dr Jacek Dymel, V Liceum Ogólnokształcące, Kraków

O pożytkach z fizyki

10.00 – 10.30 Przerwa kawowa (*hall przed Audytorium*)

10.30 – 11.30

Prof. dr hab. Paweł Strzelecki, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Od zadań z olimpiady do współczesnej teorii układów dynamicznych

11.30 – 12.00 Ogłoszenie laureatów konkursu im. A. Z. Krygowskiej

na najlepszą pracę studencką z dydaktyki matematyki

12.00 – 12.30 Prezentacja uczniów

Radosław Peszkowski, Andrzej Szablewski

Gimnazjum im. Jana Matejki w Zabierzowie, II Liceum Ogólnokształcące
w Krakowie

Twierdzenie Sylwestera-Gallai dla okręgów

12.30 – 13.00 Przerwa kawowa (*hall przed Audytorium*)

13.00 – 14.00

Prof. dr hab. Edward Tutaj, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

O matematyce, której - być może - by nie było, gdyby nie przypadek

14.00 – 14.15 Uroczyste zakończenie konferencji